



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA
FACULTAD DE LENGUAS

Cudap:

17 MAR 2015

RESOLUCION N°

///doba,

FACULTAD DE LENGUAS

449

VISTO:

La convocatoria realizada por la Prosecretaría de Ciencia y Tecnología de esta Facultad, en el marco del Programa de Formación de Investigadores de la Facultad de Lenguas, aprobado por Resolución del Honorable Consejo Directivo N° 315/2014.

Y CONSIDERANDO:

Que se ha llevado adelante el proceso de evaluación de los proyectos presentados, que las presentaciones cumplen los requisitos formales establecidos en la reglamentación de dicha convocatoria y que se han expedido las Comisiones Evaluadoras designadas a tales efectos.

Que la Resolución N° 161/2014 del Honorable Consejo Superior de esta Universidad autoriza a las dependencias de la Universidad Nacional de Córdoba a otorgar a sus docentes y/o investigadores/as ayudas económicas o subsidios con fondos provenientes de recursos propios que no afecten el presupuesto universitario y que sean destinados a la participación en distintos eventos de capacitación y que –a esos efectos– se cuenta con la partida presupuestaria correspondiente para atender la asignación de las ayudas económicas solicitadas.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA
FACULTAD DE LENGUAS

LA DECANA DELA FACULTAD DE LENGUAS

RESUELVE:

Art. 1º.- Aprobar los informes de las Comisiones Evaluadoras del Programa de Formación de Investigadores de la Facultad de Lenguas (Resolución HCD N° 315/2014) y, en consecuencia, otorgar el aval y la ayuda económica de acuerdo a los puntajes obtenidos a los proyectos de investigación que se detallan a continuación:

DIRECTOR	TÍTULO DEL PROYECTO	ÁREA	MONTO
AMADO, Bibiana María del C.	Estudio de las interacciones verbales que mediatizan la comprensión de textos expositivos en el nivel superior	Ciencias del Lenguaje	\$ 10.700
BORTOLÓN, Mariela A.	Análisis crítico del discurso en periódicos italianos. El caso de la metáfora conceptual	Ciencias del Lenguaje	\$ 10.700
BRUNEL MATIAS, Richard	Análisis de géneros textuales, enseñanza de lenguas y traducción (portugués/español). Los géneros de textos “relato de viaje” y “leyenda urbana” en la formación de profesores de	Didáctica de la Lengua	\$ 13.000



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA
FACULTAD DE LENGUAS**

	portugués en la Facultad de Lenguas		
BUTELER, María José	Interculturalidad y construcciones identitarias femeninas	Literatura y Cultura	\$ 12.300
CASTRO, Adriana del Valle	Multiculturalidad y actitudes lingüísticas en la escuela	Ciencias del Lenguaje	\$ 7.500
DELICIA, Darío Daniel	El empleo de estrategias de desagentivación (como patrones de desarrollo lingüístico para la construcción de la postura narrativa) en la producción escrita de textos expositivos por estudiantes de secundaria de primer y tercer año	Ciencias del Lenguaje	\$ 13.000
DER-OHANNESIAN, Nadia	El humano y su relación con el entorno en la ficción poscolonial anglófona	Literatura y Cultura	\$ 8.900
FERRARIS, Graciela Esther	Abordaje de un texto de la cultura en la formación del profesor de PLE: las "carrancas" del Río Sao Francisco en la LIJ brasileña	Literatura y Cultura	\$ 8.900
GAIDO, Angélica	La estructuración del saber disciplinar en textos académicos de formación en inglés que teorizan sobre fenómenos lingüísticos	Ciencias del Lenguaje	\$ 7.100
GARGIULO, Hebe Ester	El discurso pedagógico docente en contextos físicos y virtuales de enseñanza y aprendizaje	Didáctica de la Lengua	\$ 10.700



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA
FACULTAD DE LENGUAS

	en la escuela media		
GIMÉNEZ, Florescia	Análisis de géneros textuales, enseñanza de lenguas y traducción (portugués/español). Los géneros de textos “relato de viaje” y “leyenda urbana” en la formación de profesores de portugués en la Facultad de Lenguas	Didáctica de la Lengua	\$ 14.100
MENTI, Alejandra B.	Oportunidades para el aprendizaje de vocabulario en contextos de interacción en nivel inicial y primario de la provincia de Córdoba	Didáctica de la Lengua	\$ 8.400
MONDINO, Gabriela del Valle	El crimen como instrumento de emancipación femenina o la (des) naturalización de género en Yo, Tituba, la bruja negra de Salem; Rosario Tijeras y Tuya. Un estudio comparado	Literatura y Cultura	\$ 8.400
MORCHIO, María José	Dispositivos tecnopedagógicos que fortalecen la inclusión de los estudiantes de primer año de la sección de inglés	Didáctica de la Lengua	\$ 11.200
MOSCONI, Carolina	Vocabulario de términos académico-administrativos inglés-español en base terminológica Terminus (Universitat Pompeu Fabra,	Traducción	\$ 9.400



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA
FACULTAD DE LENGUAS

	Barcelona, España)		
PERASSI , María Laura	Intercambios y movilidad académica: estudio de términos relacionados con la vida universitaria	Traducción	\$ 13.000
ROMANO , María Elisa	Evaluación de la escritura en lengua extranjera (inglés) en el nivel superior: acciones y reacciones de los estudiantes	Ciencias del Lenguaje	\$ 8.900
SANCHEZ , Luis Ángel	Fundamentos socio-semióticos para la praxis etimológica	Ciencias del Lenguaje	\$ 14.100
TOZZI , Liliana E.	La investigación en grado: problematizaciones teórico-metodológicas y encrucijadas didácticas. Articulaciones con la problemática intercultural en metodología de la investigación literaria	Literatura y Cultura	\$ 14.100
WILKE , Valeria	Diseño de materiales específicos para la enseñanza de la lectura comprensiva en alemán, inglés y neerlandés	Didáctica de la Lengua	\$ 8.400

Art. 2º. - Notifíquese a los interesados y dése forma.

Mgtr. **MARÍA JOSÉ BUTELER**
Pro Secretaria de Ciencia y Tecnología
FACULTAD DE LENGUAS
Universidad Nacional de Córdoba

Prof. Dra. **ELENA DEL CARMEN PÉREZ**
DECANA
FACULTAD DE LENGUAS
Universidad Nacional de Córdoba