|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DIRECTOR** | **TÍTULO DEL PROYECTO** | **ÁREA** | **Integrantes** |
| **AMADO**, Bibiana María del C. | Estudio de las interacciones verbales que mediatizan la comprensión de textos expositivos en el nivel superior | Ciencias del Lenguaje | Bruno Zenklusen, María Victoria  Medina, Carlos  Rodríguez, Flavia  Solla, Julieta  Giannone, Agostina |
| **BORTOLÓN**, Mariela A. | Análisis crítico del discurso en periódicos italianos. El caso de la metáfora conceptual | Ciencias del Lenguaje | Battan, María Eva  Blunno, Sofía  Kendziura, Franco  Marchetti, Beatriz  Maschio, Mirian  Melegatti, Francesca  Piva Heredia, Sofía |
| **BRUNEL MATIAS**, Richard | Análisis de géneros textuales, enseñanza de lenguas y traducción (portugués/español). Los géneros de textos “relato de viaje” y “leyenda urbana” en la formación de profesores de portugués en la Facultad de Lenguas | Didáctica de la Lengua | Nespolo, Ana  Pérez Ferrero, Lucía  Valle, José  Bavetta, Romina  Bustamante, Brenda  Contreras Bazán, Lucila  Donalisio, Melina  González Almada, María Leticia  Luna Paredes, Juan Manuel  Zohil, Marina |
| **BUTELER**, María José | Interculturalidad y construcciones identitarias femeninas | Literatura y Cultura | Nieto, Sabrina  Monzón, Fátima  Dragotto Bertero, Malena  Pérez, Trinidad  Romero Lescano, Florencia  González, Lourdes  Floreano, Julieta  Cardone, Luciana  Penín, Rocíoescobar Bosco, Agostina |
| **CASTRO**, Adriana del Valle | Multiculturalidad y actitudes lingüísticas en la escuela | Ciencias del Lenguaje | López Ceballos, Andrea  Carrasco Fenoy, María  Fonseca Allegretti, Romina |
| **DELICIA**, Darío Daniel | El desarrollo de la desagentivación en el discurso expositivo escrito de estudiantes de nivel medio y universitario | Ciencias del Lenguaje | Gigena, Eliana  Fernández, María Victoria  Lezcano, Fátina  Chachagua Ibañez, Silvia  Capdevilla, Sofía  Juárez, Rodrigo  Barbisan, María Pía  Bonetto, Carolina  Brué, Sebastián  Jacob, Elías |
| **DER-OHANNESIAN**, Nadia | El humano y su relación con el entorno en la ficción poscolonial anglófona | Literatura y Cultura | Grosso, Lucas  Martínez, María Cecilia  Mori, Soledad  Romero Luna, Tatiana  Ferrero, Alejandro  Vignaroli, Isolina  Barrera, Victoria |
| **FERRARIS**, Graciela Esther | Abordaje de un texto de la cultura en la formación del profesor de PLE: las “carrancas” del Río Sao Francisco en la LIJ brasileña | Literatura y Cultura | Antignir, Adrián  Bustamante, Brenda  Córdoba, Chiristian  Lavarello, Lautaro  Cáceres, María Inés  Silva Tarabini, Sonia |
| **GAIDO**, Angélica | La estructuración del saber disciplinar en textos académicos de formación en inglés que teorizan sobre fenómenos lingüísticos | Ciencias del Lenguaje | Molina Demo, Noelia  Herrera, María Emilia  Fogliatto, Nadine  Gómez, Cecilia  Gigena, Eliana  Bailone Bringas, Aylén |
| **GARGIULO**, Hebe Ester | El discurso pedagógico docente en contextos físicos y virtuales de enseñanza y aprendizaje en la escuela media | Didáctica de la Lengua | Mendoza, Mónica  Cuñado Palma, María  Pierini Urán, Heliana  Rostagno, Martín  Benavidez, Marcela |
| **GIMÉNEZ**, Florencia | La incidencia de los niveles micro y macro en la evaluación de la pronunciación del inglés en la universidad. | Didáctica de la Lengua | Castellano, María Emilia  Garay, María  García, Luis  Gutierrez, Giuliana  Martínez Carreras, María Florencia  Pascuali, Andreína  Ré, Ana Paula  Sarmiento, Santiago  Talmon, Agustina  Villareal, Marcos |
| **MENTI**, Alejandra B. | Oportunidades para el aprendizaje de vocabulario en contextos de interacción en nivel inicial y primario de la provincia de Córdoba | Ciencias del Lenguaje | Ulagnero, María Virginia  Murillo, María Eugenia  Montivero, María Celeste |
| **MONDINO**, Gabriela del Valle | El crimen como instrumento de emancipación femenina o la (des) naturalización de género en *Yo, Tituba, la bruja negra de Salem*; *Rosario Tijeras* y *Tuya*. Un estudio comparado | Literatura y Cultura | Freire, María Sol  Mercado, Gladys Laura  Pérez Cajal, Guadalupe  Tolaba, Natalia |
| **MORCHIO**, María José | Dispositivos tecnopedadógicos que fortalecen la inclusión de los estudiantes de primer año de la sección de inglés | Didáctica de la Lengua | Torreta, Gisela  Requejo, Ana  Melto, María Belén  Cañarí, Mónica  Flores, Carolina  Fernández, Gonzalo  García y Bazán, Juan José  Guillén, Verónica  Romero, Carolina  Solís, Leandro |
| **MOSCONI**, Carolina | Vocabulario de términos académico-administrativos inglés- español en base terminológica Terminus (Universitat Pompeu Fabra, Barcelona, España) | Traducción | Liendro, Sofía  Oller, Luciana Malén  Maldonado, Daniela  Lencina, María Emilia  Alvarez, Virginia  Lorenzi, Mariana  Di Filipo, Elizabeth Alicia  Montero Lucía |
| **PERASSI**, María Laura | Intercambios y movilidad académica: estudio de términos relacionados con la vida universitaria | Traducción | Aventin, Lucas  Aguilar Yunes, Pamela  Bianchi, Sofía  Bottini, Virginia  Buteler Coniglio, Amalia  Celentano, Roque  Ledesma,, Denise  Serqueira, Leina  Wainziger Melendez, Sara |
| **ROMANO**, María Elisa | Evaluación de la escritura en lengua extranjera (inglés) en el nivel superior: acciones y reacciones de los estudiantes | Ciencias del Lenguaje | Biazzutti, Ornella  de Madariaga, Mariana  Ferroú, Lucía  Fogliatto, Nadine  Pereyra, Adán |
| **SANCHEZ**, Luis Ángel | Fundamentos socio-semióticos para la praxis etimológica | Ciencias del Lenguaje | Andrada Maldonado, Juan  Burgos, Ignacio  Dragicevic, Vera  Escaris, Andrea  Farías, Renata  García Nievas, María  Leunda Cuevas, Candelaria  Melegatti, Francesca  Moriconi, María Victoria  Nucera, Yamile  Rostagno, Martín  Sánchez, jésica |
| **TOZZI**, Liliana E. | La investigación en grado: problematizaciones teórico-metodológicas y encrucijadas didácticas. Articulaciones con la problemática intercultural en metodología de la investigación literaria | Literatura y Cultura | Pereyra, Melania  Tisocco, César  Cabrera, Zaida  Carrasco Fenoy, María  Oviedo, María  Flores, Lourdes  Cardone, Luciana  Paoletti, Gisele  Mangini, Mariana  Britos, María Luz |
| **WILKE**, Valeria | Diseño de materiales específicos para la enseñanza de la lectura comprensiva en alemán, inglés y neerlandés | Didáctica de la Lengua | Aguirre, Joaquín  Blümel, Jana  Boyajian, Agustina |