



CCIFL

Certificación de competencia
en inglés Facultad de Lenguas

PRUEBA 4

Expresión oral (Speaking)

Duración: 30 minutos

DATOS PERSONALES DEL CANDIDATO / DE LA CANDIDATA ▼	CALIFICACIÓN
RELLENE CON IMPRENTA MAYÚSCULA SUS DATOS PERSONALES EN CASO DE PASAPORTE INCLUYA LAS LETRAS	
APELLIDO/S ►	
NOMBRE/S ►	
NÚMERO DE DNI ►	

INSTRUCCIONES PARA EL CANDIDATO / LA CANDIDATA ▼
► Parte 1: Desarrollo individual del candidato. ► PARTE 2: Desarrollo grupal del candidato.

PARTE 1

Los candidatos serán evaluados en forma individual.

El Formato de la Parte 1 estará basado en un conjunto de instrucciones que el candidato deberá seguir a fin de que el examinador pueda evaluar el nivel de precisión de su expresión oral.

Ejemplo: El candidato deberá mantener un diálogo con el examinador quien le hará una serie de preguntas sobre su vida cotidiana, laboral, tiempo libre, etcétera.

Ejemplos:

1. Do you think English will help you in the future? Why (not)? How?
2. What is your idea of an ideal...
 - a. holiday?
 - b. teacher?
 - c. friend?
 - d. weekend?
 - e. job?
3. How do you usually move around? What are the advantages and disadvantages of using a car/bike/public transport?
4. Would you like to be part of an exchange experience? What are the advantages and disadvantages of studying abroad/in a different town?
5. What is the ideal job for a person with young children?

PARTE 2

Los candidatos serán evaluados en grupos de tres.

El formato de la SECTION 2 estará basado en material visual y/o auditivo que servirá de estímulo para iniciar una conversación entre los candidatos a fin de que el examinador pueda evaluar su espontaneidad y fluidez para desenvolverse en una situación inesperada.

Ejemplo: Los candidatos ven un fragmento de un noticiero en el cual un empresario explica las razones por las cuales su empresa decide dejar la Argentina y radicarse en Brasil. Los candidatos deberán reaccionar ante la situación.

A - Top 5 Travel Destinations in Argentina. [Watch the video [here.](#)]

1. You are going to watch a video about travel destinations in Argentina.
 - a. Talk together about what places are attractive for visitors in our country and say why they are attractive.
2. Follow-up questions:
 - a. Is Argentina a tourist-friendly country? Why?
 - b. What do you believe visitors enjoy about our country/culture?
 - c. What type of tourists may like Argentina? Why? (Consider income, country of origin, age, interests)
3. What about you...?
 - a. Do you enjoy meeting foreigners? Why/why not?
 - b. Are you afraid of people from other cultures?
 - c. What would you choose, an adventure holiday or a luxury cruise? Why?

B - The Power of Body Language. [Watch the video [here.](#)]

1. You are going to watch a video about body language.
 - a. Talk together about the importance of body language as a way of non-verbal communication.
2. Follow-up questions:
 - a. Do you think body language is important?
 - b. How does your native culture use body language?
 - c. What are some examples of body language particular to your country?
 - d. Do you think that all cultures "speak" the same body language?
 - e. How close to each other do people in your culture stand when they are having a conversation?
 - f. Do people in your culture normally touch each other when they speak?
3. What about you...?
 - a. How conscious are you of your own body language?
 - b. Is it easy for you to read other people's body language?



Universidad
Nacional
de Córdoba

SECRETARÍA DE RELACIONES INTERNACIONALES E INTERINSTITUCIONALES

FACULTAD DE LENGUAS | UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA

Blvr. Enrique Barros s/n | Córdoba | CP5000

internacionales@lenguas.unc.edu.ar | www.lenguas.unc.edu.ar